

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Наказ Міністерства фінансів України
 26 серпня 2014 року № 836
 (у редакції наказу
 Міністерства фінансів України
 від 01 листопада 2022 року № 359)

ЗВІТ
про виконання паспорту бюджетної програми місцевого бюджету на 2022 рік

1.	<u>0600000</u> (код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)	<u>Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації</u> (найменування головного розпорядника коштів місцевого бюджету)	<u>02142974</u> (код за ЄДРПОУ)
2.	<u>0610000</u> (код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)	<u>Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації</u> (найменування відповідального виконавця)	<u>02142974</u> (код за ЄДРПОУ)
3.	<u>0611101</u> (код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)	<u>1101</u> (код Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)	<u>0941</u> (код Функціональної класифікації видатків та кредитування бюджету)
			<u>Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету</u> (найменування бюджетної програми згідно з Типовою програмною класифікацією видатків та кредитування місцевого бюджету)
			<u>0610000000</u> (код бюджету)

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямовано реалізацію бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1.	Забезпечити рівні можливості для доступу жінок і чоловіків до освіти у закладах фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету

5. Мета бюджетної програми

Забезпечення права жінок і чоловіків на отримання освіти у закладах фахової передвищої освіти

№ з/п	Завдання
1.	Організація та забезпечення здобуття фахової передвищої освіти

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою:

7.1. Аналіз розділу «Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою»

гривень

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Підготовка кадрів закладів фахової передвищої освіти (забезпечення належних умов для діяльності працівників та функціонування закладів фахової передвищої освіти, організація стипендіального забезпечення, придбання предметів та обладнання довгострокового користування)	210 498 575,02	49 065 200,0	259 563 775,02	208 892 378,94	40 491 253,24	249 383 632,18	-1 606 196,08	-8 573 946,76	-10 180 142,84
	Усього	210 498 575,02	49 065 200,0	259 563 775,02	208 892 378,94	40 491 253,24	249 383 632,18	-1 606 196,08	-8 573 946,76	-10 180 142,84

1	2	3	4	5	6
1	затрат				
	Кількість навчальних закладів	од.	мережа розпорядника	8	
	Усього середньорічне число ставок/штатних одиниць	од.	штатний розпис	1030,66	239,57
	у тому числі :				
	- педагогічного персоналу	од.		328,14	117,26
	- адмінперсоналу, за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу	од.		137,57	19
	- спеціалістів	од.		252,02	38,08
	- робітників	од.		312,93	65,23
2	продукту				
	Середньорічна кількість студентів денної форми навчання	осіб		4 041	1 114
	у тому числі:				
	- жінок	осіб		1 327	288

7	8	9	10	11	12	13
8	8		8			-
1270,23	1006,04	239,57	1245,61	-24,62	-	-24,62
445,4	313,09	117,26	430,35	-15,05	-	-15,05
156,57	137,57	19	156,57		-	-
290,1	252,02	38,08	290,1		-	-
378,16	303,36	65,23	368,59	-9,57	-	-9,57
5 155	4053	1095	5148	12	-19	-7
1 615	1399	275	1674	72	-13	59

- чоловіків	осіб	дані з первинної облікової інформації	2 714	826	3 540	2654	820	3474	-60	-6	-66
у тому числі за галузями знань:											
Освіта/педагогіка (жінок/чоловіків)	осіб	дані з первинної облікової інформації	648 (490/158)	11 (4/7)	659 (494/165)	660 (504/156)	13 (4/9)	673 (508 165)	12 (14 -2)	2 (0/2)	14 (14 0)
Право (жінок/чоловіків)	осіб		30 (19/11)	160 (90/70)	190 (109/81)	30 (19/11)	145 (82/63)	175 (101 74)	-	-15 (-8/-7)	-15 (-8/-7)
Соціальні та поведінкові науки (жінок/чоловіків)	осіб		106 (81/25)	16 (9/7)	122 (90/32)	102 (81 21)	19 (11/8)	121 (92 29)	-4 (0 -4)	3 (2/1)	-1 (2 -3)
Соціальна робота (жінок/чоловіків)	осіб		46 (38/8)	3 (3/0)	49 (41/8)	41(35 6)	2 (1/1)	43 (36 7)	-5 (-3 -2)	-1 (-2/1)	-6 (-5 -1)
Культура і мистецтво (жінок/чоловіків)	осіб		62 (0/62)		62 (0/62)	61 (61 0)		61 (61 0)	-1 (61 -62)		-1 (61 -62)
Управління та адміністрування (жінок/чоловіків)	осіб		300 (230/70)	142 (101/41)	442 (331/111)	303 (233/70)	140 (100/40)	443 (333/110)	3 (3/0)	-2 (-1/-1)	1 (2/-1)
Інформаційні технології (жінок/чоловіків)	осіб		347 (78/269)	135 (17/118)	482 (95/387)	349 (78/271)	135 (17/118)	484 (95/389)	2 (0/2)	-	2 (0/2)
Механічна інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		398 (29/369)	15 (1/14)	413 (30/383)	401 (25/376)	17 (0/17)	418 (25/393)	3 (-4/7)	2 (-1/3)	5 (-5/10)

Аграрні науки та продовольство , (жінок/чоловіків)	осіб	дані з первинної облікової інформації	1357 (214/1143)	440 (54/386)
Ветеринарна медицина (жінок/чоловіків)	осіб		151 (70/81)	19 (3/16)
Архітектура та будівництво (жінок/чоловіків)	осіб		217 (75/142)	24 (5/19)
Електрична інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		352 (3/349)	115 (1/114)
Виробництво та технології (жінок/чоловіків)	осіб		10 (0/10)	
Транспорт (жінок/чоловіків)	осіб		17 (0/17)	34 (0/34)
Середньорічна кількість студентів заочної форми навчання	осіб	дані з первинної облікової інформації	335	861
у тому числі:				
- жінок	осіб		87	177
- чоловіків	осіб		248	684
у тому числі за галузями знань:				

1797 (268/1529)	1355 (217/1138)	431 (52/379)	1786 (269/1517)	-2 (3/-5)	-9 (-2/-7)	-11 (1/-12)
170 (73/97)	150 (70/80)	22 (3/19)	172 (73/99)	-1 (0/-1)	3 (0/3)	2 (0/2)
241 (80/161)	215 (73/142)	23 (4/19)	238 (77/161)	-2 (-2/0)	-1 (-1/0)	-3 (-3/0)
467 (4/463)	357 (3/354)	117 (1/116)	474 (4/470)	5 (0/5)	2 (0/2)	7 (0/7)
10 (0/10)	10 (0/10)		10 (0/10)			-
51 (0/51)	9 (0/9)	31 (0/31)	40 (0/40)	-8 (0/-8)	-3 (0/-3)	-11 (0/-11)
1196	356	860	1216	21	-1	20
264	91	186	277	4	9	13
932	265	674	939	17	-10	7

	Освіта/педагогіка (жінок/чоловіків)	осіб		68 (68/0)	30 (29/1)	
	Право (жінок/чоловіків)	осіб		5 (3/2)	46 (22/24)	
	Соціальні та поведінкові науки (жінок/чоловіків)	осіб			1 (1/0)	
	Механічна інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		86 (5/81)		
	Аграрні науки та продовольство (жінок/чоловіків)	осіб		176 (11/165)	690 (78/612)	
	Управління та адміністрування (жінок/чоловіків)	осіб	дані з первинної облікової інформації		54 (44/10)	
	Електрична інженерія (жінок/чоловіків)	осіб			35 (1/34)	
	Архітектура та будівництво (жінок/чоловіків)	осіб				2 (2/0)
	Транспорт (жінок/чоловіків)	осіб				3 (0/3)
	Середньорічна кількість стипендіатів за рахунок коштів бюджету	осіб		дані з первинної облікової інформації	2827	

98 (97/1)	72 (72/0)	42 (41/1)	114 (113/1)	4 (4/0)	12 (12/0)	16 (16/0)
51 (25/26)	4 (3/1)	41 (21/20)	45 (24/21)	-1 (0/-1)	-5 (-1/-4)	-6 (-1/-5)
1 (1/0)					-1 (-1/0)	-1 (-1/0)
86 (5/81)	92 (5/87)		92 (5/87)	6 (0/6)		6 (0/6)
866 (89/777)	188 (11/177)	688 (78/610)	876 (89/787)	12 (0/12)	-2 (0/-2)	10 (0/10)
54 (44/10)		53 (43/10)	53 (43/10)		-1 (-1/0)	-1 (-1/0)
35 (1/34)		34 (1/33)	34 (1/33)		-1 (0/-1)	-1 (0/-1)
2 (2/0)		2 (2/0)	2 (2/0)			
3 (0/3)					-3 (0/-3)	-3 (0/-3)
2827	2122		2122	-705		-705

	(жінок/чоловіків), у тому числі:										
- жінок	осіб	дані з первинної облікової інформації	1154		1154	900		900	-254		-254
- чоловіків	осіб		1673		1673	1222		1222	-451		-451
Середньорічна кількість студентів пільгових категорій (студенти з числа дітей -сиріт), у тому числі:	осіб		174		174	144		144	-30		-30
- жінок	осіб		74		74	62		62	-12		-12
- чоловіків	осіб		100		100	82		82	-18		-18
Кількість осіб прийнятих на I курс на денну форму навчання, у тому числі:	осіб		1183	504	1687	1183	341	1524		-163	-163
- жінок	осіб		390	111	501	393	67	460	3	-44	-41
- чоловіків	осіб		793	393	1186	790	274	1064	-3	-119	-122
у тому числі за галузями знань:											
Освіта/педагогіка (жінок/чоловіків)	осіб		дані з первинної облікової інформації	174 (129/45)	5 (2/3)	179 (131/48)	174 (129/45)	2 (2/0)	176 (131/45)	-	-3 (0/-3)
Право (жінок/чоловіків)	осіб			48 (30/18)	48 (30/18)		60 (38/22)	60 (38/22)		12 (8/4)	12 (8/4)

Соціальні та поведінкові науки (жінок/чоловіків)	осіб
Соціальна робота (жінок/чоловіків)	осіб
Культура і мистецтво (жінок/чоловіків)	осіб
Управління та адміністрування (жінок/чоловіків)	осіб
Інформаційні технології (жінок/чоловіків)	осіб
Механічна інженерія (жінок/чоловіків)	осіб
Аграрні науки та продовольство (жінок/чоловіків)	осіб
Ветеринарна медицина (жінок/чоловіків)	осіб
Архітектура та будівництво (жінок/чоловіків)	осіб

дані з первинної облікової інформації

24 (14/10)	7 (1/6)	31 (15/16)	14 (10/4)	1 (1/0)	15 11/4)	-10 (-4/-6)	-6 (0/-6)	-16 (-4/-12)
20 (17/3)		20 (17/3)	20 (17/3)	4 (2/2)	24 (19/5)	-	4 (2/2)	4 (2/2)
11 (10/1)		11 (10/1)	11 (10/1)		11 (10/1)	-		-
116 (79/37)	81 (46/35)	197 (125/72)	126 (86/40)	29 (14/15)	155 (100/55)	10 (7/3)	-52 (-32/-20)	-42 (-25/-17)
107 (22/85)	50 (10/40)	157 (32/125)	107 (22/85)	35 (3/32)	142 (25/117)	-	-15 (-7/-8)	-15 (-7/-8)
105 (3/102)	5 (0/5)	110 (3/107)	105 (3/102)	2 (0/2)	107 (3/104)	-	-3 (0/-3)	-3 (0/-3)
399 (71/328)	209 (20/189)	608 (91/517)	399 (71/328)	162 (6/156)	561 (77/484)		-47 (-14/-33)	-47 (-14/-33)
45 (19/26)	3 (1/2)	48 (20/28)	45 (19/26)	1 (0/1)	46 (19/27)	-	-2 (-1/-1)	-2 (-1/-1)
57 (22/35)	10 (1/9)	67 (23/44)	57 (22/35)	4 (1/3)	61 (23/38)	-	-6 (0/-6)	-6 (0/-6)

	Електрична інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		98 (2/96)	62 (0/62)
	Виробництво та технології (жінок/чоловіків)	осіб		10 (2/8)	
	Транспорт (жінок/чоловіків)	осіб		17 (0/17)	24 (0/24)
	Кількість осіб прийнятих на 1 курс на заочну форму навчання, у тому числі:	осіб		122	517
	- жінок	осіб		31	83
	- чоловіків	осіб		91	434
	у тому числі за галузями знань:		дані з первинної облікової інформації		
	Освіта/педагогіка (жінок/чоловіків)	осіб		17 (17/0)	11 (9/2)
	Право (жінок/чоловіків)	осіб			11 (6/5)
	Управління та адміністрування (жінок/чоловіків)	осіб			37 (31/6)
	Механічна інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		33 (0/33)	

160 (2/158)	98 (2/96)	27 (0/27)	125 (2/123)		-35 (0/-35)	-35 (0/-35)
10 (2/8)	10 (2/8)		10 (2/8)	-		-
41 (0/41)	17 (0/17)	14 (0/14)	31 (0/31)	-	-10 (0/-10)	-10 (0/-10)
639	122	195	317		-322	-322
114	31	36	67	-	-47	-47
525	91	159	250	-	-275	-275
28 (26/2)	17 (17/0)		17 (17/0)	-	-11 (-9/-2)	-11 (-9/-2)
11 (6/5)		15 (6/9)	15 (6/9)		4 (0/4)	4 (0/4)
37 (31/6)		22 (16/6)	22 (16/6)		-15 (-15/0)	-15 (-15/0)
33 (0/33)	33 (0/33)		33 (0/33)			-

Аграрні науки та продовольство (жінок/чоловіків)	осіб		72 (14/58)	438 (34/404)
Електрична інженерія (жінок/чоловіків)	осіб			18 (1/17)
Архітектура та будівництво (жінок/чоловіків)	осіб			2 (2/0)
Транспорт (жінок/чоловіків)	осіб			
Кількість випускників , у тому числі:	осіб		1261	389
- жінок	осіб	дані з первинної облікової інформації	438	96
- чоловіків	осіб		823	293
у тому числі за галузями знань:				
Освіта/педагогіка (жінок/чоловіків)	осіб		193 (157/36)	14 (13/1)
Право (жінок/чоловіків)	осіб		35 (22/13)	15 (8/7)
Соціальні та поведінкові науки (жінок/чоловіків)	осіб		24 (15/9)	6 (4/2)

510 (48/462)	72 (14/58)	146 (14/132)	218 (28/190)	-	-292 (-20/-272)	-292 (-20/-272)
18 (1/17)		10 (0/10)	10 (0/10)		-8 (-1/-7)	-8 (-1/-7)
2 (2/0)					-2 (-2/0)	-2 (-2/0)
		2 (0/2)	2 (0/2)		2 (0/2)	2 (0/2)
1650	1245	373	1618	-16	-16	-32
534	437	85	522	-1	-11	-12
1116	808	288	1096	-15	-5	-20
207 (170/37)	195 (159/36)	8 (7/1)	203 (166/37)	2 (2/0)	-6 (-6/0)	-4 (-4/0)
50 (30/20)	35 (22/13)	15 (8/7)	50 (30/20)	-	-	-
30 (19/11)	23 (15/8)	6 (4/2)	29 (19/10)	-1 (0/-1)	-	-1 (0/-1)

Культура і мистецтво (жінок/чоловіків)	осіб	дані з первинної облікової інформації	20 (17/3)		20 (17/3)	20 (17/3)		20 (17/3)				-	
Соціальна робота (жінок/чоловіків)	осіб		42 (37/5)		42 (37/5)	41 (36/5)		41 (36/5)	-1 (-1/0)				-1 (-1/0)
Управління та адміністрування (жінок/чоловіків)	осіб		101 (89/12)	70 (57/13)	171 (146/25)	100 (88/12)	61 (53/8)	161 (141/20)	-1 (-1/0)	-9 (-4/-5)			-10 (-5/-5)
Інформаційні технології (жінок/чоловіків)	осіб		87 (22/65)	20 (0/20)	107 (22/85)	87 (22/65)	20 (0/20)	107 (22/85)	-	-			-
Механічна інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		110 (1/109)	4 (3/1)	114 (4/110)	110 (1/109)	4 (3/1)	114 (4/110)	-	-			-
Аграрні науки та продовольство (жінок/чоловіків)	осіб		445 (51/394)	227 (9/218)	672 (60/612)	433 (50/383)	226 (8/218)	659 (58/601)	-12 (-1/-11)	-1 (-1/0)			-13 (-2/-11)
Ветеринарна медицина (жінок/чоловіків)	осіб		32 (12/20)		32 (12/20)	32 (12/20)		32 (12/20)					-
Архітектура та будівництво (жінок/чоловіків)	осіб		60 (14/46)	4 (2/2)	64 (16/48)	59 (14/45)	4 (2/2)	66 (16/47)	-1 (0/-1)	-			-1 (0/-1)
Електрична інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		102 (1/101)	21 (0/21)	123 (1/122)	101 (1/100)	21 (0/21)	122 (1/121)	-1 (0/-1)	-			-1 (0/-1)
Транспорт (жінок/чоловіків)	осіб		10 (0/10)	8 (0/8)	18 (0/18)	9 (0/9)	8 (0/8)	18 (0/18)	-1 (0/-1)	-			-1 (0/-1)

	Кількість працевлаштованих випускників, у тому числі:	осіб	дані з первинної облікової інформації	915	86	
	- жінок	осіб			337	24
	- чоловіків	осіб			578	62
	у тому числі за галузями знань:		дані з первинної облікової інформації			
	Освіта/педагогіка (жінок/чоловіків)	осіб		145 (123/22)	3 (3/0)	
	Право (жінок/чоловіків)	осіб		25 (16/9)	4 (2/2)	
	Соціальні та поведінкові науки (жінок/чоловіків)	осіб		20 (11/9)	2 (2/0)	
	Культура і мистецтво (жінок/чоловіків)	осіб		14 (14/0)		
	Соціальна робота (жінок/чоловіків)	осіб		30 (30/0)		
	Управління та адміністрування (жінок/чоловіків)	осіб		69 (54/15)	15 (12/3)	
	Інформаційні технології (жінок/чоловіків)	осіб		61 (11/50)	4 (0/4)	

1001	824	69	893	-91	-17	-108
361	280	16	296	-57	-8	-65
640	544	53	597	-34	-9	-43
148 (126/22)	101 (79/22)		101 (79/22)	-44 (-44/0)	-3 (-3/0)	-47 (-47/0)
29 (18/11)	24 (15/9)	2 (2/0)	26 (17/9)	-1 (-1/0)	-2 (0/-2)	-3 (-1/-2)
22 (13/9)	20 (11/9)		20 (11/9)	-	-2 (-2/0)	-2 (-2/0)
14 (14/0)	6 (6/0)		6 (6/0)	-8 (-8/0)		-8 (-8/0)
30 (30/0)	30 (30/0)		30 (30/0)	-		
84 (66/18)	69 (54/15)	15 (12/3)	84 (66/18)	-	-	-
65 (11/54)	61 (11/50)	4 (0/4)	65 (11/54)	-	-	-

документ про освіту												
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.2. Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками
1	2	3	4
1	заграт		
	Усього середньорічне число ставок/штатних одиниць	од.	Середньорічне число ставок/штатних одиниць відповідає фактичним потребам закладів : в зв'язку із запровадженням карантинних заходів, введенням воєнного стану в Україні навчання частково відбувалось дистанційно, що зменшило навантаження педагогічних працівників, в т.ч. кількість годин викладання, тому ставки педагогів зменшились на 15,05 одиниць; ставки робітників зменшились на 9,57 одиниць за рахунок вакансій
2	продукту		
	Середньорічна кількість студентів денної форми навчання	осіб	Середньорічна кількість студентів денної форми навчання за регіональним замовленням збільшилась на 12 осіб за рахунок поновлення студентів на навчання; зменшення студентів-контрактників на 19 осіб відбулось за рахунок відрахування студентів, перебування в декретних відпустках, на службі в армії тощо
	Середньорічна кількість студентів заочної форми навчання	осіб	Середньорічна кількість студентів заочної форми навчання за регіональним замовленням збільшилась на 21 особу за рахунок поновлення студентів на навчання; зменшення студентів-контрактників на 1 особу відбулось за рахунок відрахування студента
	Середньорічна кількість стипендіатів за рахунок коштів бюджету	осіб	Кількість студентів, які отримують стипендію, визначається за результатами семестрового контролю відповідно до постанови КМУ від 28.12.2016 № 1050 (зі змінами), протягом року фактична кількість стипендіатів за рахунок коштів бюджету зменшилась на 705 студентів
	Середньорічна кількість студентів пільгових категорій (студенти з числа дітей -сиріт)	осіб	Зменшення кількість студентів пільгових категорій (студенти з числа дітей -сиріт) на 30 осіб пояснюється тим, що дана категорія не є постійною
	Кількість осіб прийнятих на 1 курс на денну форму навчання	осіб	Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками по кількості осіб прийнятих на 1 курс денної форми навчання пояснюється недобором студентів, що навчаються за контрактом (163 особи)
	Кількість осіб прийнятих на 1 курс на заочну	осіб	Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками по кількості осіб прийнятих на 1 курс заочної форми навчання пояснюється недобором студентів, що навчаються за контрактом (322 особи)

	форму навчання		
	Кількість випускників	осіб	Кількість випускників закладів фахової передвищої освіти зменшилась на 32 студента (16 осіб- регіональне замовлення, 16 осіб – контрактна форма навчання) за рахунок відрахування, в т.ч. за рахунок їх переведення до інших закладів освіти
	Кількість працевлаштованих випускників	осіб	Причинами непрацевлаштування 108 випускників є їх вступ до вищих навчальних закладів, неофіційне працевлаштування, відмова від запропонованого місця роботи, виїзд на роботу за межі України тощо
3	ефективності		
	Середні витрати на 1-го приведенного студента	грн	Середні витрати у розрахунку на 1-го студента зменшились на 1 646 грн, в т.ч. по загальному фонду – на 671 грн, по спеціальному фонду – на 4 131 грн , що пов'язано із зменшенням загальної суми понесених витрат, які були проведені відповідно до фактичних потреб закладів освіти в період запровадження карантинних заходів та впровадження воєнного стану в Україні, коли навчання частково здійснювалось дистанційно, та наявністю кредиторської заборгованості
4	якості		
	Відсоток працевлаштованих випускників	%	Показник працевлаштованих випускників зменшився на 5,5% в зв'язку із вступом студентів до вищих навчальних закладів, неофіційним працевлаштуванням, відмовою від запропонованого місця роботи, виїзду за межі України тощо

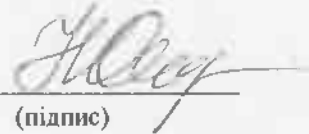
9.3. Аналіз стану виконання результативних показників

Аналіз стану виконання результативних показників свідчить про те, що протягом 2022 року Головним розпорядником бюджетних коштів, а саме: Департаментом освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації забезпечено виконання завдань, віднесених до його компетенції, в рамках бюджетної програми «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету».

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми.

Бюджетна програма 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» виконана, результативні показники досягнуто. Розбіжності у результативних показниках, що виникли в ході реалізації програми, мають об'єктивні причини.

Директор Департаменту освіти і науки
Житомирської облдержадміністрації



(підпис)

Наталія ОСИПОВИЧ
(Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Начальник відділу економіки, фінансування та
бухгалтерського обліку – головний бухгалтер
Департаменту освіти і науки Житомирської
облдержадміністрації



(підпис)

Вікторія ЛИСЮК
(Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)